



CFPPA  
DES PAYS  
D'AUDE



Scannez-moi  
Pour + d'info



NSF : 415

CPF : 202

Formacode : 15091

### Cadre réglementaire du bilan de compétence

Loi du 31 décembre 1991

Loi 2018-771 du 5 septembre  
2018

Articles : L6313-1, L6313-4 et  
R6313-4 à 6313-7 du code du  
travail

### CONDITIONS D'ADMISSION

- Accessible à tout salarié, cadre, chef d'entreprise ou demandeur d'emploi

Possibilité  
d'accompagnement  
à distance

# BILAN DE COMPÉTENCE MODULAIRE ORIENTATION / RECONVERSION



## OBJECTIF : Identifier ses pistes de reconversion

**Nous vous proposons une démarche d'accompagnement qui vous permettra de mieux identifier les pistes de reconversions qui s'offrent à vous.**

- Approfondir et hiérarchiser les pistes d'orientation pertinentes
- Identifier et verbaliser vos aspirations, vos valeurs et vos motivations
- Repérer les métiers adaptés à votre profil en tenant compte de vos envies et de votre projet d'évolution
- Elaborer un plan d'action pour atteindre vos objectifs

## DUREE ET ORGANISATION

*Environ 10h étalées sur 3 mois maximum*

Entretien individuel d'explicitation et d'enquête.



Supports adaptés en fonction des besoins

Durées des RDV adaptés aux problématiques physiques et de fatigabilité.

Conseillères formées aux problématiques de santé au travail et risques psycho-sociaux.

## FINANCEMENT

- **Coût pédagogique pris en charge par France-Travail** (si accord) : 62,50€ de l'heure
- **Tarif pour un financement par le CPF** : 72,50€ de l'heure

Retrouvez les liens CPF pour vous inscrire directement sur notre site internet

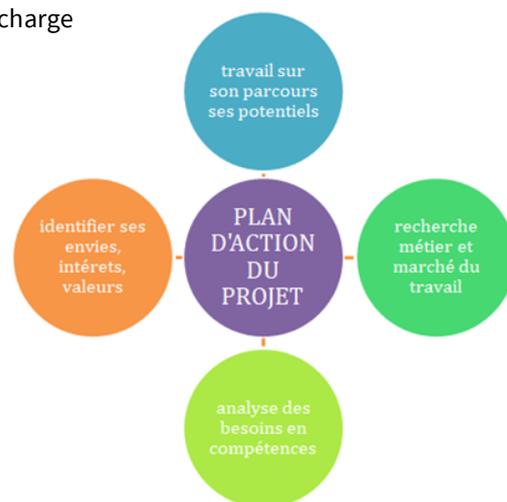
## PROGRAMME DE L'ACCOMPAGNEMENT

 **100 %**  
DE SATISFACTION

 **94 %**  
DE PLAN D'ACTION  
MIS EN OEUVRE

 **88%**  
D'ENTRETIEN A 6 MOIS

- Analyse de l'histoire de vie et du parcours antérieur professionnel, personnel et de formation
- Mesure des intérêts professionnels, motivations et valeurs
- Formalisation des activités réalisées et repérage des compétences transférables
- Si besoin évaluation d'aptitude ou de personnalité
- Accompagnement à la recherche d'information métiers et marché du travail
- Appui à la mise en œuvre d'enquêtes auprès de professionnels
- Hiérarchisation des pistes
- Repérage des compétences à acquérir en lien avec l'offre de formation
- Information sur les dispositifs de prise en charge
- Elaboration d'un plan d'action



## APRES L'ACCOMPAGNEMENT

Changement de carrière, évolution au sein de votre entreprise ou bien d'une autre entreprise du secteur ou d'un autre secteur.

Clarification de vos besoins de formation en lien avec vos besoins d'évolution

Il vous sera remis en fin de bilan une attestation de participation et une fiche de restitution. Ce document sert à restituer les informations que vous vous serez approprié au cours des différentes étapes du module de bilan. Il permet de mettre en perspective les projets sur une échelle temporelle, par la prise en considération des éléments recueillis dans l'environnement et l'élaboration des différentes stratégies d'actions identifiées.

Ce document ne sera remis qu'au bénéficiaire, il est aussi rédigé dans l'optique d'aider le bénéficiaire dans son projet, il doit être communicable si besoin à un tiers. Le centre détruira tout document relatif au salarié, dès la fin de la prestation, sauf accord express de celui-ci pour les conserver pendant un délai légal d'un an.



Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap et un Référent

Handicap est présent sur le Campus.



**SITE DE CARCASSONNE**  
Lycée Charlemagne  
Route de Saint-Hilaire  
11 000 CARCASSONNE

**SITE DE NARBONNE**  
Lycée Martin Luther King  
Avenue des Etangs  
11 100 NARBONNE

**SITE DE LIMOUX**  
Maison paysanne  
1 rue salvador allende  
11 300 LIMOUX

**04 68 119 119**  
[cfppa.pays-d-aude@educagri.fr](mailto:cfppa.pays-d-aude@educagri.fr)  
[www.campusterreetnature.fr](http://www.campusterreetnature.fr)  
[@fpca11 sur](https://www.instagram.com/fpca11sur)



Lycée Charlemagne  
Lycée Martin Luther King  
CFA agricole de l'Aude  
CFPPA des pays d'Aude  
Domaine Lycée Charlemagne

