

FICHE FORMATION BTSA VO – FRANÇAIS

	Nom de l'UE	Disciplines impliquées	Objectifs	Modalités d'évaluation	ECTS
Semestre 1	Élaborer un vin de qualité	Oenologie SESG ESC Documentaliste	Le candidat a réalisé une micro-vinification et y a associé une stratégie de valorisation. Présentation et justification de l'itinéraire technique et d'une pratique de cave. Explication de la stratégie de communication (étiquette, flyer, affiche). Proposition d'amélioration dans le cadre de la QSE est mentionnée.	Oral et pratique explicitée	12
	L'entreprise viti-vinicole dans le monde d'aujourd'hui	Économie générale Gestion	Identification de la stratégie de production d'une exploitation support à partir des résultats économiques et financiers obtenus et des indicateurs de durabilité. Situer cette stratégie de production dans le contexte des enjeux de nature économique et sociale à partir de documents en lien avec l'exploitation support.	Écrit	9
	Management d'une équipe viticole	Viticulture SESG STE	Le candidat a appréhendé les opérations techniques viticoles et le management d'équipe. Durant l'épreuve le candidat devra gérer une équipe de taille-tirage de bois de la vigne, constituée d'apprenants, durant 1/2 journée. S'agissant d'élèves et d'étudiants, le niveau de compétences des équipiers est variable. Les surfaces et les zones de parcelles sont tirées au sort.	Pratique et oral	9
				TOTAL	30
Semestre 2	Expérimenter pour répondre aux défis de sociétés	Mathématiques Lettres modernes Techniques Documentaliste	Le candidat a abordé la construction d'une expérimentation à partir de l'enjeu de société suivant : « le sol, une ressource à préserver ». Pour cela il a dû définir une problématique étayée par une stratégie documentaire, définir une thématique, un protocole expérimental et réaliser une analyse statistique. La situation d'évaluation vous positionne comme un technicien de la chambre d'agriculture de votre département et vous devez mener une action de vulgarisation technique destinée à un parterre de professionnels (vignerons, viticulteurs, cabinet privé...) afin de les amener à réfléchir aux liens entre des enjeux sociétaux et la viticulture-oenologie.	Écrit et oral	15
	Piloter la production : du cep à la bouteille	Oenologie Viticulture	Le candidat a appréhendé la méthode du diagnostic viticole et oenologique qui amène la prise de décision tactique. Pour l'évaluation il y a une demi-journée diagnostic viticoles : état du végétal, état de sol, système de conduite... et une demi-journée diagnostic oenologiques : dégustation d'un vin, accompagné de ses analyses, diagnostiquer le problème rencontré, justifier et présenter la phase de décision qui en découle.	Pratique et Écrit	15
				TOTAL	30
Semestre 3	Stage professionnel : Stratégie et évolution technique des entreprises viti-vinicoles	SESG Techniques Responsable projet professionnel	Dans le cadre de votre période en entreprise, votre maître de stage souhaite échanger avec vous sur les changements techniques possibles au sein de sa structure. Il vous demande de préparer un dossier préalable à votre proposition et convient avec vous d'un rendez-vous de 30 minutes pour lui présenter le résultat de votre étude. Il vous a précisé que cette étude porte sur un changement technique viticole, oenologique ou vitivinicole clairement identifié et posé. Il doit être défini le plus tôt possible et motivé par son intérêt technique ou par intérêt particulier pour l'exploitant, ou l'entreprise, par rapport à ses objectifs. Cette commande est aussi l'occasion de réfléchir aux compétences que vous avez développées lors de cette période. Dans le cadre de votre embauche future ou de votre promotion, vous souhaitez démontrer au maître de stage l'étendue des compétences que vous avez pu développer lors de ce stage et dans les différentes expériences de terrain.	Dossier et oral	15
	La production viti-vinicole : gestion et analyse	Viticulture SESG Tim	Le candidat a appréhendé la gestion de l'activité de production de l'entreprise dont celle des achats et des stocks ainsi que les différents enregistrements. Il a aussi appréhendé l'évaluation à posteriori des itinéraires viti et vinicole d'un produit. L'étudiant est dans la position d'un responsable d'entreprise qui analyse la production.	Oral	15
				TOTAL	30
Semestre 4	Mode de vie actif et solidaire	EPS	Construire un rapport durable à une bonne santé physique et psychologique, au bien-être et à la solidarité, par une meilleure connaissance de soi et de ses limites. Développer l'autonomie, l'initiative, la responsabilisation, la prise en compte de l'autre et du contexte, en privilégiant une approche collaborative. Acquérir une culture de la sécurité, pour soi et pour les autres. S'approprier les fondements d'une démarche de projet.	Pratique et oral	4
	Organiser un événement professionnel	Technique commerciale Oenologie ESC Langue étrangère	Dans le cadre de la foire aux vins organisée annuellement au sein de l'établissement les étudiants concevrons et réaliserons par groupe de 3 une animation à vocation informative, pédagogique, artistique et/ou culturelle.	Oral, écrit et pratique	13
	Imaginer une production dans une perspective agroécologique	Viticulture Français Biologie ESC	Les étudiants ont abordé les méthodologies afin d'être en capacité de proposer un itinéraire technique prévisionnel en adéquation avec le contexte pédoclimatique et économique ainsi que de réaliser des choix des techniques et des combinaisons de techniques proposées. De plus l'argumentation d'un point de vue dans un débat de société, avec Maîtrise d'un langage adapté permettent de justifié les choix professionnelle dans le cadre de question vive de société.	Écrit	8
	Conseiller un itinéraire vinicole	Oenologie STE Chimie	Amener les conseils pour élaborer un nouveau vin sur votre lieu de stage afin de compléter la gamme, en prenant en compte ; les aspects techniques, économiques, réglementaires et dans une perceptive agroécologique. Le public cible étant les salariés de la cave.	Oral	5
				TOTAL	30

BTSA VO TRAINING SHEET – ENGLISH

	EU name	Disciplines involved	Goals	Evaluation methods	ECTS
Semester 1	Developing a quality wine	Oenology USGE ESC Documentalist	The candidate carried out micro-vinification and associated it with a valorization strategy. Presentation and justification of the technical itinerary and cellar practice. Explanation of the communication strategy (label, flyer, poster). Proposal for improvement within the framework of QSE is mentioned.	Oral and practical explained	12
	The wine business in today's world	General economy Management	Identification of the production strategy of a supporting operation based on the economic and financial results obtained and sustainability indicators. Situate this production strategy in the context of economic and social issues based on documents related to supporting operations.	Writing	9
	Management of a wine team	Viticulture USGE STE	The candidate has understood technical wine-growing operations and team management. During the test, the candidate will have to manage a vine wood pruning team, made up of learners, for 1/2 day. When it comes to pupils and students, the level of skills of the team members varies. The surfaces and areas of plots are drawn randomly.	Practical and oral	9
					TOTAL
Semester 2	Experimenting to respond to societal challenges	Mathematics Modern literature Techniques Documentalist	As part of your period in the company, your internship supervisor wishes to discuss with you the possible technical changes within its structure. He asks you to prepare a file prior to your proposal and arranges a 30-minute meeting with you to present the results of your study. He told you that this study concerns a clearly identified and established technical change in viticulture, oenology or vitiviniculture. It must be defined as early as possible and motivated by its technical interest or by particular interest for the operator, or the company, in relation to its objectives. This order is also an opportunity to reflect on the skills you have developed during this period. As part of your future hiring or promotion, you wish to demonstrate to the internship supervisor the extent of the skills that you were able to develop during this internship and in the various field experiences.	Written and oral	15
	Managing production: from vine to bottle	Oenology Viticulture	The candidate has understood the method of viticultural and oenological diagnosis which leads to tactical decision-making. For the evaluation there is a half-day viticultural diagnosis: state of the plant, state of the soil, management system, etc. and a half-day oenological diagnosis: tasting of a wine, accompanied by its analyses, diagnosing the problem encountered, justify and present the resulting decision phase.	Practical and Written	15
				TOTAL	30
Semester 3	Professional internship: Strategy and technical development of companies viti-wine	USGE Techniques Professional project manager	As part of your period in the company, your internship supervisor wishes to discuss with you the possible technical changes within its structure. He asks you to prepare a file prior to your proposal and arranges a 30-minute meeting with you to present the results of your study. He told you that this study concerns a clearly identified and established technical change in viticulture, oenology or vitiviniculture. It must be defined as early as possible and motivated by its technical interest or by particular interest for the operator, or the company, in relation to its objectives. This order is also an opportunity to reflect on the skills you have developed during this period. As part of your future hiring or promotion, you wish to demonstrate to the internship supervisor the extent of the skills that you were able to develop during this internship and in the various field experiences.	File and oral	15
	Wine production: management and analysis	Viticulture USGE Tim	The candidate understands the management of the company's production activity, including purchasing and inventory, as well as the various recordings. He also understood the a posteriori evaluation of the viticultural and wine-growing itineraries of a product. The student is in the position of a company manager who analyzes production.	Oral	15
				TOTAL	30
Semester 4	Active and supportive lifestyle	EPS	Build a lasting relationship with good physical and psychological health, well-being and solidarity, through better knowledge of oneself and one's limits. Develop autonomy, initiative, accountability, consideration of others and the context, favoring a collaborative approach. Acquire a culture of safety, for oneself and for others. Appropriate the foundations of a project approach.	Practical and oral	4
	Organize a professional event	Commercial technique Oenology ESC Foreign language	As part of the wine fair organized annually within the establishment, students will design and carry out in groups of 3 an activity with an informative, educational, artistic and/or cultural vocation.	Oral, written and practical	13
	Imagine a production from an agroecological perspective	Viticulture French Biology ESC	The students approached the methodologies in order to be able to propose a forecast technical itinerary in line with the pedoclimatic and economic context as well as to make choices of the techniques and combinations of techniques proposed. In addition, the argumentation of a point of view in a social debate, with Mastery of an adapted language makes it possible to justify professional choices in the context of lively social issues.	Ecrit	8
	Advise a wine itinerary	Oenology STE Chemistry	Bring advice for developing a new wine to your internship location in order to complete the range, taking into account; technical, economic, regulatory aspects and from an agroecological perspective. The target audience being the employees of the cellar.	Oral	5
				TOTAL	30

BTSA VO-SCHULUNGSBLATT - DEUTSCH

	EU-Name	Beteiligte Disziplinen	Ziele	Bewertungsmethoden	ECTS
Semester 1	Einen Qualitätswein entwickeln	Önologie USGE ESC Dokumentarist	Der Kandidat führte eine Mikrovinifizierung durch und verknüpfte diese mit einer Verwertungsstrategie. Vorstellung und Begründung des technischen Ablaufs und der Kellerpraxis. Erläuterung der Kommunikationsstrategie (Label, Flyer, Poster). Verbesserungsvorschlag im Rahmen von QSE wird erwähnt.	Mündlich und praktisch erklärt	12
	Das Weingeschäft in der heutigen Welt	Allgemeine Wirtschaft Management	Ermittlung der Produktionsstrategie eines unterstützenden Betriebs auf der Grundlage der erzielten wirtschaftlichen und finanziellen Ergebnisse und Nachhaltigkeitsindikatoren. Stellen Sie diese Produktionsstrategie anhand von Dokumenten im Zusammenhang mit unterstützenden Abläufen in den Kontext wirtschaftlicher und sozialer Fragen.	Schreiben	9
	Leitung eines Weinteam	Weinbau USGE STE	Der Kandidat hat technische Kenntnisse im Weinbau und im Weinbau Team Management. Während der Prüfung muss der Kandidat einen halben Tag lang ein aus Lernenden bestehendes Rebholzbeschneidungsteam leiten. Wenn es um Schüler und Studenten geht, ist das Kompetenzniveau der Teammitglieder unterschiedlich. Die Flächen und Flächen der Parzellen werden zufällig gezeichnet.	Praktisch und mündlich	9
				GESAMT	30
Semester 2	Experimentieren, um auf gesellschaftliche Herausforderungen zu reagieren	Mathematik Moderne Literatur Techniken Dokumentarist	Der Kandidat näherte sich der Konstruktion eines Experiments basierend auf dem folgenden gesellschaftlichen Thema: „Boden, eine Ressource, die es zu erhalten gilt“. Dazu musste er ein Problem definieren, das durch eine dokumentarische Strategie unterstützt wurde, ein Thema und ein Versuchsprotokoll definieren und eine statistische Analyse durchführen. Die Bewertungssituation positioniert Sie als Techniker der Landwirtschaftskammer Ihres Departements und Sie müssen eine technische Popularisierungsmaßnahme durchführen, die sich an ein Fachpublikum (Winzer, Winzer, Privatpraxis usw.) richtet, um es zum Nachdenken zu bringen über die Zusammenhänge zwischen gesellschaftlichen Themen und Weinbau-Önologie.	Schriftlich und mündlich	15
	Produktionsmanagement: vom Weinstock bis zur Flasche	Önologie Weinbau	Der Kandidat hat die Methode der weinbaulichen und önologischen Diagnose verstanden, die zu taktischen Entscheidungen führt. Für die Bewertung gibt es eine halbtägige weinbauliche Diagnose: Zustand der Pflanze, Zustand des Bodens, Managementsystem usw. und eine halbtägige önologische Diagnose: Verkostung eines Weins, begleitet von seinen Analysen, Diagnose des aufgetretenen Problems, begründen und präsentieren Sie die daraus resultierende Entscheidungsphase.	Praktisch und schriftlich	15
				GESAMT	30
Semester 3	Berufspraktikum: Strategie und technische Entwicklung von Unternehmen Viti-Wein	USGE Techniken Professioneller Projektmanager	Im Rahmen Ihrer Zeit im Unternehmen möchte Ihr Praktikumsbetreuer mit Ihnen mögliche technische Änderungen innerhalb der Unternehmensstruktur besprechen. Er bittet Sie, vor Ihrem Vorschlag eine Akte vorzubereiten und vereinbart mit Ihnen ein 30-minütiges Treffen, um die Ergebnisse Ihrer Studie vorzustellen. Er sagte Ihnen, dass es sich bei dieser Studie um einen klar identifizierten und etablierten technischen Wandel im Weinbau, in der Önologie oder im Weinbau handelt. Es muss so früh wie möglich definiert und durch sein technisches Interesse oder durch ein besonderes Interesse für den Betreiber oder das Unternehmen in Bezug auf seine Ziele motiviert werden. Dieser Auftrag ist auch eine Gelegenheit, über die Fähigkeiten nachzudenken, die Sie in dieser Zeit entwickelt haben. Im Rahmen Ihrer zukünftigen Einstellung oder Beförderung möchten Sie dem Praktikumsbetreuer den Umfang der Fähigkeiten nachweisen, die Sie während dieses Praktikums und in den verschiedenen Praxiserfahrungen entwickeln konnten.	Akte und mündlich	15
	Weinproduktion: Management und Analyse	Weinbau USGE Tim	Der Kandidat versteht die Leitung der Produktionstätigkeit des Unternehmens, einschließlich Einkauf und Lagerhaltung, sowie die verschiedenen Aufzeichnungen. Er verstand auch die nachträgliche Bewertung der Weinbau- und Weinbau-routen eines Produkts. Der Student schlüpft in die Position eines Unternehmensleiters, der die Produktion analysiert.	Oral	15
				GESAMT	30
Semester 4	Aktiver und unterstützender Lebensstil	EPS	Bauen Sie eine dauerhafte Beziehung mit guter körperlicher und psychischer Gesundheit, Wohlbefinden und Solidarität auf, indem Sie sich selbst und Ihre Grenzen besser kennen. Entwickeln Sie Autonomie, Initiative, Verantwortlichkeit, Rücksichtnahme auf andere und den Kontext und bevorzugen Sie einen kollaborativen Ansatz. Erwerben Sie eine Kultur der Sicherheit, für sich selbst und für andere. Machen Sie sich die Grundlagen eines Projektansatzes zu eigen.	Praktisch und mündlich	4
	Organisieren Sie eine professionelle Veranstaltung	Kommerzielle Technik Önologie ESC Fremdsprache	Im Rahmen der jährlich im Betrieb stattfindenden Weinmesse entwerfen und führen die Studierenden in Dreiergruppen eine Aktivität mit informativem, pädagogischem, künstlerischem und/oder kulturellem Anspruch durch.	Mündlich, schriftlich und praktisch	13
	Stellen Sie sich eine Produktion vor aus agrarökologischer Sicht	Weinbau Französisch Biologie ESC	Die Studierenden näherten sich den Methoden, um eine prognostizierte technische Reiseroute im Einklang mit dem pedoklimatischen und wirtschaftlichen Kontext vorschlagen zu können und um eine Auswahl der vorgeschlagenen Techniken und Kombinationen von Techniken zu treffen. Darüber hinaus ermöglicht die sachliche Argumentation in einer gesellschaftlichen Debatte unter Beherrschung der entsprechenden Sprache die Rechtfertigung beruflicher Entscheidungen im Kontext aktueller gesellschaftlicher Themen.	Schreiben	8
	Empfehlen Sie eine Weinroute	Önologie STE Chemie	Bringen Sie Ratschläge für die Entwicklung eines neuen Weins zu Ihrem Praktikumsort, um das Angebot zu vervollständigen. technischer, wirtschaftlicher, regulatorischer und agrarökologischer Sicht. Die Zielgruppe sind die Mitarbeiter des Kellers.	Oral	5
				GESAMT	30

HOJA DE ENTRENAMIENTO BTSA VO - ESPAÑOL

	Nombre de la UE	Disciplinas involucradas	Objetivos	Métodos de evaluación	ECTS
Semestre 1	Desarrollando un vino de calidad	Enología USO ESC Documentalista	Le candidat a réalisé une micro-vinification et y a associé une stratégie de valorisation. Présentation et justification de l'itinéraire technique et d'une pratique de cave. Explication de la stratégie de communication (étiquette, flyer, affiche). Proposition d'amélioration dans le cadre de la QSE est mentionnée.	Oral y practica explicado	12
	El negocio del vino en el mundo actual	Economía general Gestión	Identificación de la estrategia productiva de una operación de apoyo en función de los resultados económicos y financieros obtenidos y los indicadores de sostenibilidad. Situar esta estrategia productiva en el contexto de las cuestiones económicas y sociales a partir de documentos relacionados con las operaciones de soporte.	Escrito	9
	Gestión de un equipo de vinos.	Viticultura USO STE	El candidato ha comprendido las operaciones técnicas vitícolas y gestión de equipos. Durante la prueba, el candidato deberá dirigir un equipo de poda de vides, formado por alumnos, durante media jornada. Cuando se trata de alumnos y estudiantes, el nivel de habilidades de los miembros del equipo varía. Las superficies y áreas de las parcelas se dibujan al azar.	Práctica y oral	19
					TOTAL
Semestre 2	Experimentar para responder a los desafíos sociales	Matemáticas Letras Modernas Técnicas Documentalista	El candidato abordó la construcción de un experimento a partir de la siguiente problemática social: "el suelo, un recurso a preservar". Para ello tuvo que definir un problema apoyado en una estrategia documental, definir una temática, un protocolo experimental y realizar un análisis estadístico. La situación de evaluación te posiciona como técnico de la cámara de agricultura de tu departamento y debes realizar una acción de divulgación técnica dirigida a un público de profesionales (vicultores, viticultores, consultorios privados, etc.) con el fin de hacerlos reflexionar. sobre los vínculos entre las cuestiones sociales y la viticultura-enología.	Escrito y oral	15
	Gestionar la producción: de la cepa a la botella	Enología Viticultura	El candidato ha comprendido el método de diagnóstico vitícola y enológico que conduce a la toma de decisiones tácticas. Para la evaluación hay una media jornada de diagnóstico vitícola: estado de la planta, estado del suelo, sistema de gestión, etc. y una media jornada de diagnóstico enológico: cata de un vino, acompañada de sus análisis, diagnosticando el problema encontrado, Justificar y presentar la fase de decisión resultante.	Práctico y escrito	15
					TOTAL
Semestre 3	Prácticas profesionales: Estrategia y desarrollo técnico de empresas. vino viti	USO Técnicas Gerente de proyectos profesional	Como parte de su período en la empresa, su supervisor de prácticas desea discutir con usted los posibles cambios técnicos dentro de su estructura. Le pide que prepare un expediente previo a su propuesta y concerta una reunión de 30 minutos con usted para presentarle los resultados de su estudio. Les dijo que este estudio se refiere a un cambio técnico claramente identificado y establecido en viticultura, enología o vitivinicultura. Debe definirse lo antes posible y estar motivado por su interés técnico o por un interés particular del operador o de la empresa en relación con sus objetivos. Este pedido es también una oportunidad para reflexionar sobre las habilidades que has desarrollado durante este período. Como parte de su futura contratación o promoción, desea demostrarle al supervisor de pasantías el alcance de las habilidades que pudo desarrollar durante esta pasantía y en las diversas experiencias de campo.	Archivo y oral	15
	Producción de vino: gestión y análisis.	Viticultura USO Timo	El candidato comprende la gestión de la actividad productiva de la empresa, incluidas las compras y el inventario, así como los distintos registros. Entendía también la valoración a posteriori de los itinerarios vitícolas y vitivinícolas de un producto. El alumno se encuentra en el puesto de directivo de una empresa que analiza la producción.	Orales	15
					TOTAL
Semestre 4	Estilo de vida activo y solidario.	EPS	Construir una relación duradera con buena salud física y psicológica, bienestar y solidaridad, a través de un mejor conocimiento de uno mismo y de sus límites. Desarrollar la autonomía, la iniciativa, la rendición de cuentas, la consideración de los demás y del contexto, favoreciendo un enfoque colaborativo. Adquirir una cultura de seguridad, para uno mismo y para los demás. Apropiarse de los fundamentos de un enfoque de proyecto.	Práctica y oral	4
	Organizar un evento profesional	Técnica comercial Enología ESC Lengua extranjera	En el marco de la feria del vino que se organiza anualmente dentro del establecimiento, los estudiantes diseñarán y realizarán en grupos de 3 una actividad con vocación divulgativa, educativa, artística y/o cultural.	Oral, escrito y práctica.	13
	Imaginar una producción desde una perspectiva agroecológica	Viticultura Francés Biología ESC	Los estudiantes abordaron las metodologías para poder proponer un itinerario técnico de previsión acorde con el contexto pedoclimático y económico, así como elegir las técnicas y combinaciones de técnicas propuestas. Además, argumentar desde un punto de vista en un debate social, con dominio del lenguaje adecuado, permite justificar las elecciones profesionales en el contexto de cuestiones sociales vivas.	Escrito	8
	Aconsejar un itinerario del vino.	Enología STE Química	Llevar al lugar de prácticas consejos para la elaboración de un nuevo vino con el fin de completar la gama, teniendo en cuenta; aspectos técnicos, económicos, regulatorios y desde una perspectiva agroecológica. El público objetivo son los empleados de la bodega.	Oral	5
				TOTAL	30