

FICHE FORMATION BTSA ACD – FRANÇAIS

	Nom de l'UE	Disciplines impliquées	Objectifs	Modalités d'évaluation	ECTS
Semestre 1	Filière agricole et territoire : entre écologie et économie	Gestion Agronomie	Présentation et argumentation sur la filière d'une production végétale étudiée dans le dossier à soutenance orale	Oral individuel	4
	Chantier : la conduite des grandes cultures au service du savoir faire	Agronomie Agroéquipement Gestion TIM	Le support privilégié sera l'organisation d'un chantier (semis des grandes cultures, travaux du sol, gestion des couverts, mise en place de l'expérimentation) sur une semaine. En amont du chantier choisir, organiser le chantier (périodes, prise en compte des aléas, choix des espèces, densités, outils...). Au moment du chantier : réalisation, coordination des équipes et des ateliers, traçabilité, sécurité. Après le chantier : analyse et questionnement sur l'amélioration des procédures.	Pratique collective (au cours du chantier) Oral individuel	13
	Expérimenter pour s'adapter au changement	Math Agronomie	La situation d'évaluation prendra appui sur une expérimentation factorielle mise en place sur l'exploitation de l'établissement. Un écrit de 2h permettant d'analyser les résultats de l'essai. Un oral de 20 min qui doit amener l'étudiant à mobiliser les résultats de l'expérimentation pour appuyer/étayer son conseil technique.	Écrit individuel Oral individuel	13
				TOTAL	30
Semestre 2	Système de culture : vers des territoires résilients	Agronomie Gestion Documentation éducation socio-culturelle	La situation d'évaluation vise à mettre les étudiants en situation réelle dans des exploitations du territoire pour analyser le système de culture et proposer des améliorations.	Écrit et oral individuel	10
	L'agriculture en débat	Éducation socio-culturelle Français Documentation Économie générale	La situation d'évaluation permet de confronter les étudiants aux questions socialement vives qui traversent le monde agricole. L'objectif est que les étudiants puissent identifier les éléments de débats, s'informer et proposer une argumentation cohérente.	Oral individuel Écrit individuel	11
	Itinéraires techniques: reflets des pratiques des territoires	Agronomie Gestion	Proposition d'optimisation de la conduite d'une culture dans une exploitation support de stage. Proposition faite sous forme d'un document synthétique de 4 pages	Écrit individuel Oral individuel	9
				TOTAL	30
Semestre 3	Système de culture : le prototypage au service de la transition agro écologique	Math Agronomie	Compte rendu sur un support issu d'une visite extérieure chez un partenaire (en expérimentation système)	Écrit individuel	10
	Du projet à l'action	Éducation socio-culturelle Agronomie	L'objectif de la situation d'évaluation est de travailler sur un projet agricole (conseil sur des nouvelles pratiques par exemple) et de le valoriser en utilisant les techniques de communication adaptées lors d'un oral.	Oral individuel	9
	Conseiller pour mieux produire	Agronomie Commerce	Simulations d'un entretien conseil visant à préconiser une solution innovante auprès d'un professionnel : 1. Entretien présentation personnelle, diagnostic et recherche des besoins. 2. Entretien de présentation de solution(s) argumentée(s).	Oral individuel	11
				TOTAL	30
Semestre 4	Diagnostiquer : les indicateurs agro écologiques au service du conseil	Biologie-écologie Agronomie Gestion Anglais ou espagnol	Cas concret basé dans une exploitation : diagnostic parcellaire complété par 1h30 d'entretien avec un agriculteur Production d'un document technique en langue étrangère, issu du plan d'action en proposant des pistes d'amélioration à l'agriculteur.	Écrit individuel	22
	S'insérer dans la vie professionnelle	Économie, Anglais ou espagnol éducation socio-culturelle documentation	Oral de 30 minutes en deux parties : 15 minutes de simulation d'entretien d'embauche à partir d'une ou deux fiches de poste réelles au choix et une partie de l'entretien de 15 se déroulant en langue étrangère (anglais ou espagnol).	Oral individuel	3
	S'engager dans un mode de vie actif et solidaire	Éducation physique et sportive	L'évaluation se réalise tout au long du cycle de formation dans le cadre d'une activité physique visant à favoriser son bien-être et tenu d'un carnet de bord. Les interactions orales entre les étudiants au cours des séances sont évaluées.	Pratique Oral individuel	5
				TOTAL	30

BTSA ACD TRAINING SHEET - ENGLISH

	EU name	Disciplines involved	Goals	Evaluation methods	ECTS
Semester 1	The agricultural sector and the region: between ecology and economy	Management Agronomy	Presentation and argumentation on the plant production chain plant production studied in the dossier, to be defended orally	Individual talk presentation	4
	Fieldwork: arable crop management serving know-how	Agronomy Management Agricultural equipment	The focus will be on organising a one-week project (sowing field crops, working the soil, managing cover crops, setting up experiments). Prior to the work, choose and organise the work (periods, taking account of hazards, choice of species, densities, tools, etc.). At the time of the project: implementation, coordination of teams and workshops, traceability, safety. After the job: analysing and questioning how to improve procedures.	Group practice (during the project) Individual talk	13
	Experiment to adapt to change	Agronomy Mathematics	The assessment situation will be based on a factorial experiment set up on the establishment's farm. A 2-hour written essay analysing the results of the experiment. A 20-minute oral presentation in which the student is expected to use the results of the experiment to support/support his/her technical advice.	Individual writing Individual talk	13
				TOTAL	30
Semester 2	Farming systems: towards resilient territories	Agronomy Management Documentation Socio-cultural education	The aim of the assessment is to put the students in a real-life situation on local farms to analyse the cropping system and suggest improvements.	Individual writing Individual talk	10
	Agriculture in debate	Socio-cultural education French Documentation General economics	The assessment situation confronts the students with the socially topical issues affecting the world of agriculture. The aim is for students to be able to identify elements of debate, inform themselves and put forward a coherent argument.	Individual writing Individual talk	11
	Crop management : a reflection of local practices	Agronomy Management	Proposal for optimising the management of a crop on a training course farm. Proposal in the form of a 4-page summary document	Individual writing Individual talk	9
				TOTAL	30
Semester 3	Cropping systems: prototyping for the agro-ecological transition	Mathematics Agronomy	Report on a medium resulting from an external visit to a partner (in system experimentation)	Individual writing	10
	From project to action	Socio-cultural education Agronomy	The aim of the assessment situation is to work on an agricultural project (advice on new practices, for example) and to promote it using appropriate communication techniques in an oral presentation.	Individual talk	9
	Advice to improve production	Agronomy Management	Simulations of a consultancy interview aimed at recommending an innovative solution to a professional : 1. Personal presentation interview, diagnosis and research into needs. 2. Interview to present the solution(s) with arguments.	Individual talk	11
				TOTAL	30
Semester 4	Diagnosis: agro-ecological indicators for advice	Biology-ecology Agronomy Management English or Spanish	Real-life case study based on a farm: plot diagnosis supplemented by an interview with a farmer. Production of a technical document in a foreign language, based on the action plan and suggesting ways of improving to the farmer.	Individual writing	22
	Entering professional life	Economics, English or spanish socio-cultural education Documentation	An individual talk in two parts: a job interview simulation based on one or two real job descriptions of student choice (in French), and a part of the interview in a foreign language (English or Spanish).	Individual talk	3
	Commit to an active, supportive lifestyle	Physical and sports education	Assessment is carried out throughout the training cycle as part of a physical activity designed to promote well-being, and a logbook is kept. Oral interactions between students during the sessions are assessed.	Practice Individual talk	5
				TOTAL	30

BTSA ACD-SCHULUNGSBLATT - DEUTSCH

	EU-Name	Beteiligte Disziplinen	Ziele	Bewertungsmethoden	ECTS
Semester 1	Agrarsektor und Territorium: zwischen Ökologie und Ökonomie	Management Agronomie	Präsentation und Argumentation zum Produktionssektor Pflanze in der Akte der mündlichen Verteidigung untersucht	Einzelmündlich	4
	Baustelle: Die Bewirtschaftung großer Kulturen im Dienste des Know-hows	Agronomie Landwirtschaftliche Geräte Management T.I.M	Die bevorzugte Unterstützung ist die Organisation einer Arbeitsstelle (Aussaat von Feldfrüchten, Bodenbearbeitung, Deckungsmanagement, Versuchsaufbau) über eine Woche. Vor Beginn der Baustelle die Baustelle auswählen und organisieren (Zeiträume, unter Berücksichtigung von Gefahren, Auswahl der Arten, Dichten, Werkzeuge usw.). Während des Baus: Bau, Koordination von Teams und Werkstätten, Rückverfolgbarkeit, Sicherheit. Nach der Baustelle: Analyse und Befragung zur Verbesserung der Abläufe.	Kollektives Üben (während der Baustelle) Einzelmündlich	13
	Experimentieren Sie, um sich an Veränderungen anzupassen	Mathematik Agronomie	Die Bewertungssituation wird auf einem faktoriellen Experiment basieren, das im Betrieb der Einrichtung durchgeführt wird. Eine zweistündige Schreibsitzung zur Analyse der Testergebnisse. Eine 20-minütige mündliche Sitzung, die den Studenten dazu bringen soll, die Ergebnisse des Experiments zur Unterstützung seiner technischen Beratung zu nutzen.	Individuelles Schreiben Einzelmündlich	13
				GESAMT	30
Semester 2	Anbausystem : Auf dem Weg zu widerstandsfähigen Territorien	Agronomie Management Dokumentation soziokulturelle Bildung	Ziel der Evaluierungssituation ist es, die Studierenden in eine reale Situation auf landwirtschaftlichen Betrieben in der Region zu versetzen, um das Anbausystem zu analysieren und Verbesserungen vorzuschlagen.	Individuell schriftlich und mündlich	10
	Landwirtschaft in der Debatte	Soziokulturelle Bildung Französisch Dokumentation Allgemeine Wirtschaft	Die Evaluationssituation ermöglicht es den Studierenden, sich mit den gesellschaftlich drängenden Fragen auseinanderzusetzen, die die Agrarwelt betreffen. Das Ziel besteht darin, dass die Studierenden in der Lage sind, die Elemente der Debatte zu erkennen, sich zu informieren und eine kohärente Argumentation vorzuschlagen.	Einzelmündlich Individuelles Schreiben	11
	Technische Reiserouten : Reflexionen territorialer Praktiken	Agronomie Management	Vorschlag zur Optimierung des Managements einer Kulturpflanze in einem Praktikumsunterstützungsbetrieb. Vorschlag in Form eines 4-seitigen zusammenfassenden Dokuments	Individuelles Schreiben Einzelmündlich	9
				GESAMT	30
Semester 3	Anbausystem: Prototyping im Dienste des agrarökologischen Wandels	Mathematik Agronomie	Bericht über eine Unterstützung durch einen externen Besuch bei einem Partner (im Systemexperiment)	Individuelles Schreiben	10
	Vom Projekt zur Aktion	Soziokulturelle Bildung Agronomie	Ziel der Evaluationssituation ist es, ein landwirtschaftliches Projekt zu bearbeiten (z. B. Beratung zu neuen Praktiken) und es durch den Einsatz geeigneter Kommunikationstechniken im Rahmen einer mündlichen Präsentation zu fördern.	Einzelmündlich	9
	Raten Sie, besser zu produzieren	Agronomie Handel	Simulationen eines Beratungsgesprächs mit dem Ziel, einem Fachmann eine innovative Lösung zu empfehlen : 1. Persönliches Vorstellungsgespräch, Diagnose und Bedarfsrecherche. 2. Interview, um begründete Lösung(en) vorzustellen.	Einzelmündlich	11
				GESAMT	30
Semester 4	Diagnose: Agrarökologische Indikatoren zur Beratung	Biologie-Ökologie Agronomie Management Englisch oder Spanisch	Konkreter Fall anhand eines landwirtschaftlichen Betriebs: Parzellendiagnose ergänzt durch ein 1-stündiges 30-minütiges Interview mit einem Landwirt Erstellung eines technischen Dokuments in einer Fremdsprache auf der Grundlage des Aktionsplans, das dem Landwirt Verbesserungsmöglichkeiten vorschlägt.	Individuelles Schreiben	22
	Einstieg ins Berufsleben	Wirtschaft, Englisch oder Spanisch soziokulturelle Bildungsdokumentation	30-minütiges mündliches Vorstellungsgespräch in zwei Teilen: 15 Minuten Vorstellungsgesprächssimulation basierend auf einer oder zwei realen Stellenbeschreibungen Ihrer Wahl und ein Teil des 15-minütigen Vorstellungsgesprächs, das in einer Fremdsprache (Englisch oder Spanisch) stattfindet.	Einzelmündlich	3
	Verpflichten Sie sich zu einem aktiven und unterstützenden Lebensstil	Leibeserziehung und Sport	Die Auswertung erfolgt über den gesamten Trainingszyklus im Rahmen einer körperlichen Aktivität zur Förderung des Wohlbefindens und wird in einem Logbuch festgehalten. Die mündlichen Interaktionen zwischen den Studierenden während der Sitzungen werden ausgewertet.	Praktisch Einzelmündlich	5
				GESAMT	30

HOJA DE ENTRENAMIENTO BTSA ACD - ESPAÑOL

	Nombre de la UE	Disciplinas involucradas	Objetivos	Métodos de evaluación	ECTS
Semestre 1	Sector agrícola y territorio: entre ecología y economía	Gestión Agronomía	Presentación y argumentación sobre el sector productivo. planta estudiada en el expediente de defensa oral	Orales individuales	4
	Obra: la gestión de grandes cultivos al servicio del know-how	Agronomía Equipamiento agrícola Gestión T.I.M	El apoyo preferido será la organización de un lugar de trabajo (siembra de cultivos extensivos, trabajo del suelo, manejo de la cobertura, instalación del experimento) durante una semana. Antes de la obra, elegir y organizar la obra (plazos, teniendo en cuenta los peligros, elección de especies, densidades, herramientas, etc.). Durante la construcción: construcción, coordinación de equipos y talleres, trazabilidad, seguridad. Después de la obra: análisis y cuestionamiento sobre la mejora de los procedimientos.	Práctica colectiva (durante la obra) Orales individuales	13
	Experimentar para adaptarse al cambio	Matemáticas Agronomía	La situación de evaluación se basará en un experimento factorial implementado sobre el funcionamiento del establecimiento. Una sesión de escritura de 2 horas para analizar los resultados de la prueba. Una sesión oral de 20 minutos que deberá llevar al estudiante a utilizar los resultados del experimento para sustentar/apoyar su asesoramiento técnico.	Escritura individual Orales individuales	13
					TOTAL
Semestre 2	Sistema de cultivo : hacia territorios resilientes	Agronomía Gestión Documentación educación sociocultural	La evaluación de situación pretende poner a los estudiantes en una situación real en fincas de la región para analizar el sistema de cultivo y proponer mejoras.	Individual escrito y oral.	10
	La agricultura en debate	Educación sociocultural Francés Documentación Economía general	La situación de evaluación permite confrontar a los estudiantes con las cuestiones socialmente urgentes que afectan al mundo agrícola. El objetivo es que los estudiantes sean capaces de identificar los elementos de debate, informarse y proponer un argumento coherente.	Orales individuales Escritura individual	11
	Itinerarios técnicos : reflexiones de las prácticas de los territorios de la Agronomía Gestión	Agronomía Gestión	Propuesta de optimización del manejo de un cultivo en una finca de apoyo a prácticas. Propuesta realizada en forma de documento resumen de 4 páginas.	Escritura individual Orales individuales	9
					TOTAL
Semestre 3	Sistema de cultivo : prototipos al servicio de la transición agroecológica	Matemáticas Agronomía	Informe sobre el apoyo de una visita externa a un socio (en experimentación del sistema)	Escritura individual	10
	Del proyecto a la acción	Educación sociocultural Agronomía	L'objectif de la situation d'évaluation est de travailler sur un projet agricole (conseil sur des nouvelles pratiques par exemple) et de le valoriser en utilisant les techniques de communication adaptées lors d'un oral.	Orales individuales	9
	Aconsejar para producir mejor	Agronomía Comercio	Simulaciones de una entrevista de consultoría destinadas a recomendar una solución innovadora a un profesional : 1. Entrevista de presentación personal, diagnóstico e investigación de necesidades. 2. Entrevista para presentar solución(es) razonada(s).	Orales individuales	11
					TOTAL
Semestre 4	Diagnosticar : indicadores agroecológicos para asesoramiento	Biología-ecología Agronomía Gestión Ingles o español	Caso concreto basado en una explotación agrícola: diagnóstico de la parcela complementado con una entrevista de 1h30 a un agricultor Elaboración de un documento técnico en lengua extranjera, basado en el plan de acción, proponiendo vías de mejora al agricultor.	Escritura individual	22
	Entrar en la vida profesional	Economía, Ingles o español documentación de educación sociocultural	Entrevista oral de 30 minutos en dos partes: 15 minutos de simulación de entrevista de trabajo basada en una o dos descripciones de trabajo reales de su elección y una parte de la entrevista de 15 minutos que se realiza en un idioma extranjero (inglés o español).	Orales individuales	3
	Comprometerse a un estilo de vida activo y solidario.	Educación Física y Deportiva	La evaluación se realiza durante todo el ciclo de entrenamiento como parte de una actividad física destinada a promover el bienestar y se lleva en un cuaderno de bitácora. Se evalúan las interacciones orales entre los estudiantes durante las sesiones.	Práctico orales individuales	5
					TOTAL