

## ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

### ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS POUR TOUTES LES FILIERES

#### Section et Enseignement Optionnel Rugby



##### Objectifs de la formation :

- Accroître ses compétences techniques en rugby
- Développer ses capacités techniques et physiques
- Participer à des compétitions locales, régionales et nationales (UNSS et Agricoles)
- Préparer aux Brevets Fédéraux agréés par la FFR, Jeunes Arbitres Officiels (UNSS et Fédéraux)



##### Actualités :

Les Cadets Garçons ont été CHAMPIONS de FRANCE des Lycées Agricoles en 2016 et 2017.

Les Juniors Garçons sont CHAMPIONS de FRANCE des Lycées Agricoles en 2018 !

*En partenariat avec l'USC de Carcassonne*

#### Hippologie – Equitation

Les séances d'équitation se déroulent au choix :

- Equitation classique au centre équestre de l'Orge Sucrée à Cazilhac.
- Equitation éthologique au centre équestre du Domaine de Fraisse à Leuc.

##### Conditions et inscriptions :

L'option est ouverte quel que soit le niveau d'équitation de l'élève. Une contribution financière de 350 € par année scolaire est demandée en plus de la licence. La tenue d'équitation est obligatoire : bottes, bombe, pantalon, protège-dos



## Pêche en eau douce

La pratique de cet enseignement « Pêche en eau douce » permet de mieux connaître et de comprendre le fonctionnement des écosystèmes aquatiques.

### Contenu des cours

- Structure de la pêche en France
- Connaissance des écosystèmes aquatiques
- Connaissance des poissons d'eau douce
- Approche théorique et pratique de la pêche au coup, aux leurres, au carnassier, à la carpe, à l'anglaise, au feeder, à la mouche ...

### Organisation

- Sorties sur le terrain
- Cours théoriques en salle
- Participation financière annuelle de 110 € en plus de la licence



## Cross-training / Musculation

### Objectif :

Acquérir des capacités techniques, une meilleure connaissance de soi et développer des compétences sociales au sein du collectif.

### Contenu :

- Musculation, Cardio-training, Cross-training

### Organisation :

- Cours pratiques
- Sorties : rencontres UNSS et inter-établissement, challenges



## Animateur animalier

### Objectif :

Mieux connaître et comprendre les animaux sauvages et domestiques, apprendre à les protéger. Comprendre leur rôle dans la nature et leur utilité pour l'homme. Apprendre à les faire connaître (animation nature), les photographier, les filmer.



### Contenu :

- Connaissance des animaux domestiques et sauvages
- Compréhension du comportement animal
- Etude du lien homme-animal, des services rendus par les animaux
- Enjeux, menaces, gestion et conservation de la faune sauvage
- Animation nature, sensibilisation d'un public



### Organisation :

- Cours théoriques
- Intervenants extérieurs, sorties
- Sorties, visites

## ENSEIGNEMENT OPTIONNEL POUR LA FILIERE GENERALE

### E.A.T.D.D. (Écologie, Agronomie, Territoire, Développement Durable) et A.E.T (Agronomie, Économie, Territoire)

#### Objectif :

Amener les élèves à être acteurs de la transition énergétique et agro-écologique, ainsi que de la lutte contre le changement climatique au travers de leur participation à un projet concret.

#### Organisation :

Cet enseignement alterne les apports théoriques en classe, les recherches et la découverte des ressources et des acteurs du territoire lors de sorties.



#### Remarque :

L'EATDD concerne la classe de Seconde Générale, l'AET les classes de Première et Terminale du bac général.

# ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS POUR LE BAC GENERAL

## MATHEMATIQUES COMPLEMENTAIRES

**Pour quoi ?** Compléter les connaissances et compétences mathématiques par un enseignement adapté à votre poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

**Comment ?** Par une approche nouvelle avec thèmes d'étude et des problèmes issus des autres disciplines. Par des travaux qui s'adaptent à vos choix d'enseignements de spécialité et à votre projet d'études supérieures.

**Evaluation :** Selon des modes variés : Rédaction de travaux de recherche individuels ou collectifs, travaux pratiques pouvant s'appuyer sur des logiciels, activités de modélisation, exposés, réalisation et présentation d'un programme informatique, devoirs surveillés. Cette option est évaluée dans le cadre des 10% du contrôle continu.

**Pour quelle orientation ?** École de vétérinaires, écoles d'agronomie, études médicales, licences scientifiques (biologie, mathématique, physique-chimie, STAPS, informatique...), licence de psychologie, licence en sciences économiques.

## MATHEMATIQUES EXPERTES

**Pour quoi ?** Consolider les acquis de l'enseignement de spécialité de première et développer son goût des mathématiques, développer des interactions avec d'autres enseignements de spécialité, préparer aux études supérieures.

**Comment ?** En abordant les nombres complexes, l'arithmétique, les matrices et les graphes  
Recommandée pour :

- Classe préparatoires scientifiques (MPSI, PCSI, PTSI) ;
- Certaines écoles d'ingénieurs (par la prépa des INP, le concours Avenir...)
- Etudes en informatique...

**Evaluation :** Selon des modes variés : Devoirs surveillés, rédaction de travaux de recherche individuels ou collectifs, travaux de pratiques pouvant s'appuyer sur des logiciels, exposé oral d'une solution. Cette option est évaluée dans le cadre des 10% du contrôle continu.

**Pour quelle orientation ?** Classe préparatoire scientifique (PSI, PCSI, PTSI), certaines écoles d'ingénieurs (par la prépa des INP, le concours Avenir...), études en informatique ...